

BESTEMD VOOR

- mr-leden : WL - FVL - SN - AS
- sr-leden : PH - IS - CS - MV
- directie : GVV
- digitaal : website
- archief : origineel
- aantal kopieën : 10

AFWEZIG

- mr-leden :
- sr-leden :

VERSLAG VAN AGENDAPUNT

1. Opening

Positieve dingen die zijn voortgekomen uit COVID-19.

We delen persoonlijke verhalen en verhalen uit de werksituatie. Het team van de Rank is in stroomversnelling ICT-vaardigheden aan het ontwikkelen.

2. Notulen mr/sr-vergadering nr.4, d.d. 17-02-2020

Speeltoestel: Wordt op 18 en 19 mei geplaatst.

StOf: Dit keer niet uitgenodigd vanwege de situatie.

Inspectiebezoek: Is niet doorgegaan. Tot aan de zomervakantie vinden er geen bezoeken plaats. In het volgend schooljaar komen zij hier op terug en laten dan weten hoe en of ze nog komen voor dit onderzoek.

3. Aanpak thuisonderwijs

De eerste maandag dat de scholen gesloten waren, hebben we direct een teambriefing gehad. Diezelfde dag was er ook een directeurenberaad. Daarin is afgesproken dat we maximaal twee uur per dag aan lesstof aanbieden.

We hebben direct Gynzy schoolbreed ingezet. Dat is die maandag opgestart en uitgerold over de gehele school. In eerste instantie hebben we herhaling van voorgaande lesstof aangeboden.

Toen duidelijk werd dat het langer zou duren dan 6 april, zijn we gaan kijken of we ook nieuwe stof aan konden bieden. De leerkracht schat in of en hoe nieuwe lesstof wordt aangeboden.

Deze week zijn we in de groepen 1 t/m 3 gestart met het bellen met kinderen via Teams. De andere leerkrachten zijn daar nu op aan het oriënteren. Mocht het langer duren dan de meivakantie dan zullen ook de andere klassen met Teams contact met de leerlingen gaan leggen.

Morgen is er weer een teambriefing. Speciale aandacht voor veiligheid van kinderen en kinderen die mogelijk onvoldoende middelen ter beschikking hebben.

A.V. geeft aan dat er ontzettend grote verschillen zijn tussen de hoeveelheid werk die zijn kinderen krijgen per dag. Dit is ook door collega's geconstateerd en daar is het team ook over geïnformeerd.

Het is moeilijk om de tijdsduur goed in te schatten, omdat het programma voor de hele klas wordt geschreven en de ene leerling sneller klaar is met zijn werk dan de andere.

We hebben er als school voor gekozen om de materialen van school niet uit te delen of op te laten halen, mede om verdere besmetting te voorkomen. Groep 3 is daarop een uitzondering. A.S. en S.N. zijn vandaag begonnen met bellen via Teams. Fijn om de kinderen even 'live' te kunnen zien.

F.v.L. geeft aan dat er weinig contact is met de leerkracht van groep 8. Zeker in deze groep, richting het einde van het schooljaar, is het heel belangrijk om dat contact op peil te houden. De kinderen van groep 8 missen het contact met elkaar en de leerkrachten. Is het mogelijk om dat contact uit te breiden?

Fijn dat er ook praktische opdrachten zijn en dat de paasviering op een andere manier toch door kan gaan.

GvV geeft aan dat het aanbod voor leerkrachten nu ontzettend groot is. We proberen als team te doseren en overzichtelijk te houden wat kinderen aan aanbod krijgen.

MvD vindt het contact met de leerkracht van groep 4 goed, maar zou als ouder graag meer informatie willen over of de stof nieuw is of herhaling is. Bijvoorbeeld het maken van een oefening over zelfstandig naamwoorden. Is dat al behandeld of niet?

We hebben als school niet de illusie dat kinderen als ze weer naar school gaan verder kunnen waar we eigenlijk waren. We moeten durven loslaten en op het moment dat we weer naar school kijken we waar we de draad weer op kunnen pakken. Mogelijk kunnen we die boodschap ook naar ouders duidelijker ventileren.

4. Verkiezingen

We hebben nog geen reacties gehad op de oproep voor kandidaten.

We gaan een herhaling sturen naar ouders. GvV zal de mail nog een keer uitzetten. We verlengen het kandidaatstellingstermijn tot 18 april.

5. Oudertevredenheidspeiling

De respons is nog nooit zo laag geweest. Er kunnen wel conclusies uit getrokken worden, maar vanwege een andere vraagstelling kunnen de resultaten ook niet vergeleken worden met voorgaande jaren.

Ouders geven de school uiteindelijk een 8,0.

Leerkrachten gaven de school een 8,3 en leerlingen een 8,2.

AV geeft aan dat de school er niet in negatieve zin uitspringt, maar ook niet in positieve zin. Alles zit rond dezelfde score. In principe is dat goed, maar van de andere kant jammer dat er niet iets is dat er uit springt.

De sfeer binnen de school scoort wel erg hoog in de peiling.

Communicatie scoort nu wel hoger dan voorheen. Ook een positieve ontwikkeling.

In de vorige peiling gaven ouders aan dat ze minder tevreden waren over de extra uitdaging van kinderen. Op dat punt wordt nu wel goed gescoord.

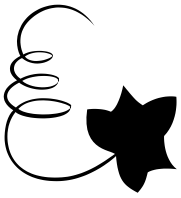
Al met al een mooie score op de peiling.

6. Flyer

GvV zou graag een foto van het gebouw op de flyer willen. We kunnen ook de vormgever van de schoolgids vragen om eens mee te denken.

MvD zou een stagiaire vragen van het St. Lucas om mee te kijken. De man van IS kan ook eens meekijken naar de vormgeving.

Goed om een buitenstaander mee te laten kijken. Snapt diegene dan ook wat er bedoeld wordt?



Mogelijk in de eerste helft van het schooljaar de flyer uitgeven.

We moeten dan ook bedenken op welke manier we de flyer willen verspreiden.

We zorgen ervoor dat we voor de zomer de conceptversie klaar hebben. Verspreiding van de folder in de eerste vergadering volgend schooljaar agenderen.

SN stuurt de conceptversie door naar FvL.

7. Mededelingen en ingekomen stukken

MV heeft begin maart contact gezocht met Veilig Verkeer Veldhoven over de oversteekplaats aan het Struweel. Zij zagen daar ook wel mogelijkheden om met de gemeente te bespreken.

IS deelt mede dat ze vindt dat de school het goed doet en heeft gedaan de afgelopen weken.

Complimenten voor het hele team.

NOTULANT

SN