

# De Vreedzame School

Ouderavond 07-03-2018

# Agenda

1. Opening en binnenkomer
2. Agenda doornemen
3. Algemene informatie
4. Pauze
5. Workshops
6. Terugkoppeling
7. Afsluiter



# Wetgeving



- Bevorderen actief **burgerschap** en **sociale integratie**.
- Uitgangspunt: leerlingen maken op school kennis met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.
- Burgerschapsvorming brengt kinderen de basiskennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks actief te kunnen meedoen in de samenleving.

# De Vreedzame School



- Compleet programma: sociale competenties en democratisch burgerschap;
- Klas/school -> leefgemeenschap/oefenplaats.
- Waar kinderen:
  - zich gehoord en gezien voelen;
  - een stem krijgen;
  - leren om samen beslissingen te nemen;
  - conflicten op te lossen;
  - verantwoordelijk zijn voor elkaar/de gemeenschap;
  - open staan voor de verschillen tussen mensen.



# Doelen



- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om gaan;
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen;
- Constructief conflicten oplossen;
- Verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- Open staan voor verschillen tussen mensen.

# Opbouw

- Elke week een les (30 minuten)

- 6 blokken:



1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders

- groepsvorming
- conflicthantering
- communicatie
- gevoelens
- verantwoordelijkheid
- diversiteit



# Praktijk

- Programma <-> methode
- Cultuur in de school
- Time-out hoek en mediatiehoek
- Poster 'Praat het uit'
- (Mede)verantwoordelijkheid bij de kinderen
  - Taken en afspraken in de klas/school
  - Leerlingmediatoren
  - Leerlingenraad



- Conflicten zijn geen bijzondere gebeurtenissen. Conflicten zijn heel normaal. Ze horen er bij.
- Een conflict is nog geen ruzie. Als je niet goed weet hoe je een conflict moet oplossen kan het een ruzie worden.
- Conflicten hoeven niet vervelend te zijn. Je kunt er ook van leren. Of daarna betere vrienden worden.





# Praktijk

## Opsteker



## Afbreker



# Ouderbetrokkenheid

- RankBulletin

- Kletskaarten



- TSO

# Mediëren

- Leerlingmediatoren vanaf groep 5

- Traject

Naar wie zou jij toegaan bij een conflict? Wie denk je dat dat zou kunnen? Schrijf een of meer namen op.

- Training

Zou jij zelf mediator willen worden? Schrijf op waarom je dat graag wil (of niet), en waarom je denkt dat jij dat goed zou kunnen (of niet).

- Rooster

- Evalueren



# Stappenplan mediatie

- Het begin
- Het conflict
- Oplossingen bedenken
- Afronding



# Pauze



# Workshops



## 1 Omgaan met conflicten

Lokaal groep 6A

Opgegeven ouders  
TSO-medewerkers  
Korein

## 2 Praat het uit!

Lokaal groep 7A

Opgegeven ouders  
TSO-medewerkers  
Korein

# Terugkoppeling

Vragen



Tips



Tops



Opmerkingen



# Afsluiter

## *Op reis naar Mars*

Je mag 1 persoon meenemen.

Wat voor *soort* persoon zou dat dan zijn?

